

## *Sin emoción no hay aprendizaje: educando la emoción*

### Objetivos

- Compartir experiencias sobre el trabajo de las **emociones en el ámbito escolar y educativo** y con ello potenciar cómo tenerlas en cuenta.
- Reflexionar sobre **el lugar que ocupa la educación de las competencias emocionales** en el sistema educativo y en las programaciones escolares.
- Abordar la **inclusión de las competencias emocionales en el currículo** como el motor del cambio que necesita la escuela.
- Propuestas formativas para **trabajar la emoción** y anticiparse a las necesidades educativas de la sociedad actual.

### Agentes implicados

- **Los Equipos directivos:** deben **liderar el proceso** y ayudar a gestionar la emoción de sus equipos.
- **El Profesorado:** debe trabajar su competencia emocional alineada con su capacidad para actuar.
- **Los Alumnos:** deben ser **actores activos** y no pasivos **de su aprendizaje emocional**.
- **Los Padres:** son figuras claves **en la educación emocional** de sus hijos.
- **La Administración:** debe abordar la necesidad de formación en competencias emocionales de los educadores, y los niveles de desarrollo de dichas competencias en los centros.

### Factores a tener en cuenta

- **Formación en Inteligencia Emocional...** el desarrollo del crecimiento personal del alumno es inherente a la función docente sin embargo, hoy por hoy, nada ni nadie garantiza que se realice.
- Formación permanente, la profesión docente debe ser consciente de su vocación de servicio y **aprendizaje para toda la vida**.
- **Inteligencia emocional**, factor imprescindible para afrontar la incorporación de la **Tecnología**.
- La vertiente emocional de los contenidos existe: la función de **seleccionar contenidos de forma emocional**, cercana a la vida del alumno y su realidad, ha de ser una clave de la tarea docente.
- Son necesarios **instrumentos que ayuden a garantizar la mejora en competencias emocionales** de los centros y hacerla sostenible.

## III CONGRESO de INNOVACIÓN EDUCATIVA TOLEDO, Octubre de 2014

### 1ª Jornada. Viernes 3 de octubre El Colegio: el club de las emociones

16,00 Apertura

16,15 Conferencia inaugural

**Sin emoción no hay aprendizaje: educar es emocionar. Laura Mari Barraón.** Licenciada en Psicología y Máster en Recursos Humanos. Experta en IE. Profesora del Máster Educación emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.

17,15 Café

17,45 **La emoción de educar desde el movimiento. Antonio Casimiro.** Licenciado y Doctor en Educación Física. Profesor Titular de la Universidad de Almería.

18,30 **Razones y emociones de un equipo. Pepu Hernández.** Entrenador de la Selección Nacional de Baloncesto. 2005 – 2008. Ex entrenador del CB Estudiantes y Joventut de Badalona. Conferenciante.

20.00 Fin de jornada

### 2ª Jornada. Sábado 4 de octubre Trabajando las emociones

10,00 **Presentación de los talleres: Inteligencia emocional y efectividad personal.**

11,00 Café

#### TALLERES

Hora de inicio 11,30. Hora de finalización 18,30

Almuerzo: 13,30 a 14,30. Café: 16.00 a 16.30

1. **Taller de Inteligencia Emocional. Virginia Gonzalo.** Psicopedagoga, Experta en Terapia Infanto-Juvenil, Máster en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL.

2. **Inteligencia Emocional y actividad física. Antonio Casimiro.** Licenciado y Doctor en Educación Física. Profesor Titular de la Universidad de Almería.
3. **Mindfulness (atención plena). Javier Carril.** Conferenciante, coach y escritor. Profesor del IE Business School y experto en Mindfulness.
4. **Liderar a la velocidad de la confianza. Christian H. Tydén.** Director de División FranklinCovey y Consultor Senior en Organización y Reingeniería. Experto Coach en liderazgo y efectividad.
5. **Los 7 hábitos de los jóvenes altamente efectivos. Anne-Catherine Pelchat. Experta certificada en Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas. Profesora del Colegio San Patricio.** \*Este taller se puede solicitar en idioma inglés.
6. **Emoción plástica: Visual Map. Esther Peña.** Gerente de Soluciones de Aprendizaje Overlap.
7. **El papel de las emociones en la educación ética: Profesores buenos, profesores que emocionan.!** **Jorge Úbeda.** Director de la Fundación Promaestro. Doctor en Filosofía. Docente. Escritor.
8. **La competencia emocional en las relaciones de ayuda. Xabier Azkoitia.** Teólogo, Agente de Pastoral y Responsable de voluntariado del Centro Asistencial San Camilo. Profesor del Centro de Humanización de la Salud.
9. **Cómo sobrevivir en el aula. Antonio Galindo.** Psicólogo Pedagogo. Coach y asesor emocional. Director de Asesores Emocionales y del proyecto IRAMEC de educación emocional, subvencionado por la Generalitat Valenciana.
10. **El arte a través de la emoción. Jaime Buhigas.** Dibujante, ilustrador, escenógrafo, director de escena, dramaturgo, escritor, libretista y geómetra.
11. **Emociona-tech! Cuando emociones y tecnología se encuentran. Marta Cervera.** Consultora educativa especialista en tecnología aplicada al aprendizaje. Maestra y actualmente Teacher Trainer en Pearson.
12. **Programación Neurolingüística. Anna Flores.** Licensed Trainer of NLP por The Society of NLP. Profesional Certified Coach (PCC) por la International Coach Federation. Master Practitioner of NLP.
13. **Inteligencia Emocional para el desarrollo de programas en niños de 1 a 6 años. Daniela Pérez Pérez.** Licenciada en Psicología U.A.M. Máster en Inteligencia Emocional por la U.C.J.C. Experto en Coaching Personal por la U.C.J.C. Máster en Psicología Deportiva y de la Actividad Física por la U.A.M y el Comité Olímpico Español.
14. **Inteligencia Emocional a través del Plan de Acción Tutorial. Amparo Moratino.** Departamento de Orientación del Colegio San Patricio (Infantil y Primaria). Licenciada en Psicología. **Cristina Adrio.** Departamento de Orientación del Colegio San Patricio (Secundaria). Licenciada en Pedagogía.
15. **La emoción de los desarrolladores tecnológicos en el s. XXI. Ignasi Nogués.** Director general de Clickedu. Licenciado en Informática y Magisterio.

16. **JUMP Math: el desarrollo de la confianza y la autoestima en el aprendizaje de las matemáticas. Carmen Salcedo.** Coordinadora de innovación educativa en UpSocial. Doctora en Antropología Social y Cultural.
17. **Eneagrama. Los 9 Rostros del Alma. Ignasi Nogués. Beatriz García Ricondo.** Trainer y Coach Profesional Senior. Especialista en coaching con PNL. Experta en inteligencia emocional.
- 19.00 Actividad cultural en torno a la figura de El Greco.

### 3ª Jornada. Domingo 5 de octubre

## La sostenibilidad de la competencia emocional en las organizaciones

- 10,00 **Inteligencia Emocional y educación: de la investigación a la práctica. Rafael Bisquerra.** Catedrático de Orientación Psicopedagógica en la Universidad de Barcelona. Investigador y experto en Inteligencia emocional. Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.
- 11,00 Café
- 11,30 **Pecha Kucha: Presentación de experiencias didácticas sobre Inteligencia Emocional.**

#### COLEGIO RAMÓN Y CAJAL

#### **CRECEMOCIÓN. María Jesús Hernández Gómez. Orientadora y coordinadora del Proyecto de Inteligencia Emocional.**

En el colegio Ramón y Cajal trabajamos la Inteligencia Emocional integrándola dentro de la dinámica de aula. El objetivo en la Ed. Infantil se centra en el descubrimiento e identificación de emociones y las causas que las producen. En Primaria, los objetivos individuales y grupales nos sirven para ayudar a los niños a desarrollar la dimensión personal y social de la I.E., ayudados por recursos como: "el pasaporte estelar", "los viajes a través del espacio" y "las casas de personajes ilustres".

Queremos compartir la experiencia de nuestro equipo de mediadores de 6º de Primaria y el "Programa Intergeneracional", la interacción de los alumnos de 2º de Ed. Secundaria con un grupo de ancianos.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEK

### **EMPATÍA Y APRENDIZAJE. M<sup>a</sup> José Caballero. Profesora de Educación Primaria del Colegio SEK-EI Castillo.**

Desde la Institución educativa SEK buscamos que nuestros alumnos aprendan a ser emocionalmente más competentes, dotándoles de estrategias y habilidades emocionales básicas en lo que Goleman (1995) ha llamado ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL. Dentro de este contexto enmarcamos esta presentación donde queremos mostrar cómo trabajamos la Empatía desde edades tempranas y en diferentes contextos y situaciones.

## COLEGIO BRAINS

### **EL APRENDIZAJE DE LA FELICIDAD. Un camino para el desarrollo emocional y social. Ana Herrero Jiménez. Coordinadora Departamentos de Orientación Grupo Brains.**

Planteamos el desarrollo de competencias emocionales y sociales al servicio de una meta más existencial: el bienestar personal y social, la Felicidad como meta vital. La educación al servicio de lo humano, de hacer mejores personas que transformen nuestro mundo en un lugar mejor. Y este camino nos toca recorrerlo a todos, porque es un camino que se aprende, desde la conciencia de quién soy y quién quiero ser. El plan de formación –confiando en que se vaya produciendo la transformación– empieza por nosotros, los educadores.

## COLEGIO SAN PATRICIO

### **I3e: Inteligencia Emocional en Entornos Escolares. Nancy Wiest. Directora Técnica de Idiomas.**

Proyecto educativo integrador de todas aquellas personas que están dispuestas voluntariamente a identificar y poder modificar todos aquellos comportamientos condicionados por las emociones y que limitan la consecución del bienestar personal y profesional en un proceso continuo de mejora. Junto con otros elementos básicos, el plan de aprendizaje y la evaluación sistemática de resultados permite encauzar este proceso de identificación y corrección, que revierte directamente en la práctica docente y cuyo objetivo final es capacitar al alumno a desenvolverse en este presente y en un futuro cambiante, sin que la continua adaptación personal y profesional supongan una merma en su bienestar social, profesional y personal.

## ST. PETER'S SCHOOL

### **PERSONAL DEVELOPMENT FOR UNIVERSITY PROGRAMME. Joan Rovira Sanz. Head of Pre-U**

¿Qué estudias?: "Filosofía y Letras" (1960), "Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos" (1985), "Doble grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia y en Artes Escénicas y Mediáticas" (2014).

El PDUP, Personal Development for University Programme pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para acompañarle en el momento de: luchar por sus deseos, decidir qué estudios universitarios va seguir (que seguramente marcarán los primeros años de su incorporación al mundo laboral), afrontar los posibles errores cometidos,...

## FACEBOOK

### **FACEBOOK PARA EDUCADORES. Natalia Basterrechea. Head of Public Policy, Spain and Portugal.**

La misión de Facebook es hacer el mundo más abierto y conectado. Es en este sentido y, a través de Facebook para educadores, que hemos estado trabajando con las escuelas, colegios y universidades para entender mejor cómo Facebook puede ser utilizado dentro y fuera de las aulas como una herramienta para el aprendizaje, y aprovechar su potencial para mejorar los resultados del aprendizaje para los jóvenes.

12,15 **Presentación de i3e. Antonio Rubio.** Director de I+D+i de Overlap.

13,15 **Clausura. Manuel López Cachero.** Presidente de Aenor.

14.00 Cóctel de despedida