

Enseñar a aprender, aprender a enseñar

II CONGRESO INNOVACIÓN EDUCATIVA ENAP
COLEGIO TAGUS - TOLEDO
28, 29 y 30 de septiembre de 2013
“Enseñar a aprender, aprender a enseñar”

ENSEÑAR A PENSAR: EDUCADORES Y FILÓSOFOS

En esta segunda edición, ENAP pretende reflexionar sobre la dimensión ética del proceso de enseñanza-aprendizaje y el compromiso pedagógico del educador, vinculando la tarea docente y la reflexión filosófica que nos permita profundizar en el por qué de las nuevas experiencias didácticas y sus resultados, así como en el objetivo final de las mismas.

En base a esas premisas, la primera jornada: “Enseñar a pensar, aprender a vivir. Dimensión ética del aprendizaje”, está centrada en ofrecer un marco de reflexión sobre la filosofía y su aplicación en el ámbito de la educación: en el papel del docente frente a esa dimensión ética; en su compromiso y responsabilidad en el ejercicio de su labor pedagógica y en los desafíos éticos y educativos ante el contexto social en el que nos movemos.

La segunda jornada: “Enseñar a pensar: estrategias didácticas”, nos da la posibilidad de profundizar en la selección de contenidos y de aprender nuevas estrategias. Enseñar a pensar busca que el alumno aprenda a aplicar lo que aprende, y a vivir lo que significa resolver los problemas que su vida personal y profesional requiera.

Como en la I edición, ENAP pretende pasar de la teoría a la práctica. En la tercera jornada: “Talleres de pensamiento”, se aplicarán estrategias relacionadas con lo expuesto en las dos primeras jornadas, no sólo directamente con los alumnos del Colegio Tagus en los talleres en aula; sino con la implicación de los docentes en la práctica del debate como propuesta metodológica, donde la expresión del pensamiento y de los valores éticos pueden alcanzar altura y profundidad en la discusión de ideas, promoviendo la argumentación basada en el conocimiento previo y el aprendizaje de nuevos contenidos.

Enseñar a aprender, aprender a enseñar

Agenda 2013

Sábado, 28 de septiembre de 2013

Enseñar a pensar, aprender a vivir. Dimensión ética del aprendizaje

8.30 a 9.00	Café de bienvenida y acreditaciones
9.00 a 9.30	Apertura Oficial <i>Sonsoles Castellano</i> - Presidenta de la Fundación San Patricio Introducción: “¿Qué es pensar?: brújula para navegantes de mares inciertos” <i>Jorge Úbeda</i> - Filósofo. Co-fundador de la Escuela de Filosofía (Madrid)
9.30 a 11.30	“Valores y convicciones: La educación y las formas de vida” <i>Ángel Gabilondo</i> - Catedrático de Metafísica de la Universidad Autónoma de Madrid
11.30 a 12.00	Pausa - Café
12.00 a 14.00	“Educar: Un compromiso ético” <i>Javier Urra</i> - Doctor en Psicología con la especialidad de Clínica y Forense Pedagogo Terapeuta
14.00 a 15.30	Almuerzo
15.30 a 17.00	“El compromiso docente: la centralidad del alumno. Un triángulo mágico en educación: responsabilidad, compromiso, libertad” <i>Gonzalo Martínez Vázquez</i> - Licenciado en Psicología Clínica y Psicología Educativa
17.00 a 19.00	Visita libre por la ciudad de Toledo y sus sendas ecológicas del Río Tajo Incluye actividad cultural: Patrimonio Desconocido - Termas Romanas Visita guiada. Consorcio de Toledo (plazas limitadas)

Domingo, 29 de septiembre de 2013

Enseñar a pensar: estrategias didácticas

9.30 a 10.00	Café - Desayuno
10.00 a 12.00	“Education for a changing world” 1ª Sesión <i>David Perkins</i> - Professor of Teaching and Learning en Harvard Graduate School of Education Carl H. Pforzheimer, Jr., Research
12.00 a 12.30	Pausa - Café
12.30 a 14.30	“Education for a changing world” 2ª Sesión <i>David Perkins</i> *Ponencia en inglés con traducción simultánea
14.30 a 16.00	Almuerzo
16.00 a 19.30	Talleres de pensamiento para docentes. Escuela de Filosofía. 16.00 a 18.00 Comisiones 18.00 a 18.30 Café 18.30 a 19.30 Asamblea Dirección: <i>Jorge Úbeda</i>

Enseñar a aprender, aprender a enseñar

Agenda 2013

Lunes, 30 de septiembre de 2013

Talleres de Pensamiento

9.15 a 9.45	Café - Desayuno
9.45 a 10.00	Presentación Talleres
10.00 a 11.30	Talleres de Pensamiento en Aula
	1º Mens sana in corpore sano en la educación del s. XXI (En auditorio). <i>Antonio Casimiro</i>
	2º Critical thinking activities (Impartido en inglés). <i>Elaine Gallegher</i>
	3º Multilingüismo y aprendizaje por tareas. <i>Alice Noel</i>
	4º Pensformance: El cuerpo. <i>Paloma Roderá</i>
	5º Pensformance: El tiempo. <i>Ignacio Sánchez</i>
	6º Pensformance: El espacio. <i>Ana Maqueda</i>
	7º Pensformance: La utilidad. <i>Agustín Morán</i>
	8º Pensformance: La verdad. <i>Jorge Úbeda</i>
11.30 a 12.00	Pausa - Café
12.00 a 13.15	“La ética en el contexto socio-cultural actual” <i>José Luis Villacañas</i> - Catedrático de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid
13.15 a 14.15	Ponencia de Clausura <i>Amelia Valcárcel</i> - Catedrática de Filosofía Moral y Política de la UNED
14.15	Cóctel de despedida